

Требования по организации и проведению муниципального этапа ВсОШ по
английскому языку

Вологда 2019-2020

7-8 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 90 минут.

Устный конкурс для 7-8 классов проводится в отдельный день. Общая продолжительность конкурса 13 мин. на одного участника.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут: 2 минуты на ознакомление с заданиями; 6,5 минут – звучание текста 1 (тест записан 2 раза с интервалом в 5 секунд); 3 минуты на выполнение задания 1 и ознакомление с остальными заданиями; 6,5 минут – звучание текста 2 (текст записан 2 раза с интервалом в 1 минуту); 2 минуты на выполнение заданий и перенос ответов в листы ответов.
2. Организатор включает запись через 2 минуты после начала конкурса. После окончания звучания необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (за 2 минуты до окончания испытания). Через 2 минуты после окончания звучания записи организатор объявляет об окончании конкурса.
3. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что 1) оба текста озвучены два раза **подряд, первый текст** с интервалом в 5 секунд, второй текст с интервалом в 1 минуту, 2) что Task 2 состоит из **двух небольших заданий**, которые следует делать **одновременно**.
4. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 25.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 21.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.
2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).
3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 46.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 20 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать отзыв о недавно просмотренном фильме. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения; на то, что каждый из 5 заданных пунктов, должен быть описан в отзыве. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.
3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 5 пунктов в отзыве ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех 5 пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность

построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 18.

WRITING КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организ ация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 5 баллов)	Грамматика(максимум 5 баллов)	Орфограф ия/пунктуа ция(максимум 1 балл)
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написан отзыв на фильм, учтены все 5 заданных параметров. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).		5 баллов Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва на фильм. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	5 баллов Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
4 балла Коммуникативная задача выполнена частично –		4 балла Участник демонстрирует лексический запас,	4 балла Участник демонстрирует грамотное и	

составленный текст является отзывом на фильм, 1 параметр не раскрыт, остальные раскрыты полностью. Объем менее 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.		необходимый для написания отзыва на фильм. В работе имеется 1 лексическая ошибка.	уместное употребление грамматических структур. В работе имеется 1 негрубая грамматическая ошибка.	
3 балла Коммуникативная задача в целом выполнена, отзыв написан, но не раскрыты 2 заданных параметра. Или: Объем менее 70% от заданного.		3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания отзыва на фильм. В работе имеются 2 лексические ошибки.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 негрубые грамматические ошибки.	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. В содержании отзыва не раскрыты 3 параметра. Имеется излишняя информация (не	2 балла Участник демонстрирует умение писать отзыв на просмотренный фильм. Работа логична с	2 балла Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в тексте присутствуют	2 балла В тексте присутствуют 3 грамматические и/или синтаксические ошибки, не затрудняющие общего понимания	

по теме). Или: Объем работы менее 60% от заданного.	точки зрения композиций и стиля изложения.	3 лексические ошибки.	текста.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично. В содержании отзыва не раскрыты 4 параметра. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы менее 50% от заданного.	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	1 балл Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые могут затруднить понимание текста. Или: в тексте присутствуют 4-5 лексических ошибки.	1 балл В тексте присутствуют 4-5 грамматических и/или синтаксических ошибки, которые могут затруднить понимание текста.	1 балл Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления. Однако, допускаются 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание отзыва не отвечает заданным параметрам. Или: Объем менее 40%.	0 баллов Высказывание не логично, отзыв не имеет отдельно выделенных строк и / или не поделено	0 баллов В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся	0 баллов В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено.	0 баллов В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибки.

	на абзацы (представляет собой слитных кусок текста).	демонстрирует крайне ограниченный лексический запас.		
--	--	--	--	--

SPEAKING

1. Время, отводимое учащемуся на подготовку задания - 10 мин; на ответ – 2 минуты; на разминку – 1 минута. Общее время на одного участника – 13 минут.
2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается, во-первых, сказать, какие темы они хотели бы обсудить с незнакомыми сверстниками из других городов и стран на вечере знакомств, чтобы лучше их узнать и аргументировать свой выбор; во-вторых, сформулировать вопросы (прямые или косвенные); в-третьих, сказать, какие темы они не хотели бы обсуждать при первой встрече и аргументировать свое мнение. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.
3. На этапе после истечения времени на подготовку и непосредственно перед монологическим высказыванием следует провести с участником речевую разминку, задав ему/ей 1-3 дежурных вопроса в целях создания непринужденной дружественной атмосферы и раскрепощения участника. Разминка не записывается на диктофон и не оценивается.
4. Запись монологического высказывания участника осуществляется на диктофон или другой носитель. Следует предупредить участника о ведении аудиозаписи заранее.
5. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

6. Максимальный балл за конкурс устной речи - 15 баллов.

Speaking

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организац ия (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Фонетическо е оформление речи (максимум 2 балла)
5 баллов Коммуникатив ная задача полностью выполнена: цель монологическо го высказывания успешно достигнута, тема раскрыта по всем 3 параметрам, указанным в задании. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.				
4 балла Коммуникатив ная задача выполнена не полностью: цель сообщения в основном достигнута,				

однако тема раскрыта не в полном объеме (1 параметр не затронут или 1 параметр не обоснован (отсутствует аргументация) или 1-2 параметра раскрыты не полностью).				
3 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (1 параметр не затронут и/или 2 параметра не имеют достаточной аргументации), и/или 1-2 параметра раскрыты не полностью).		3 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	3 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не	2 балла Участник способен логично и связно высказывать идеи по	2 балла Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости	2 балла В речи участника присутствуют 2-3 грамматические ошибки,	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.

полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (2 заданных параметра не раскрыты полностью и 1-2 параметра не имеют достаточной аргументации).	заданной теме, приводить аргументы в пользу высказанных идей, используя соответствующие средства логической связи	, которые не затрудняют понимания высказывания. Присутствуют 2-3 незначительные лексические ошибки.	не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.	
1 балл Коммуникативная задача минимально выполнена: цель сообщения в целом не достигнута, тема раскрыта в минимальном объеме (все параметры раскрыты не полно и/или 2 параметра отсутствуют); высказанные положения не аргументированы.	1 балл В целом участник способен выражать свое мнение, но не способен четко его аргументировать. Имеются некоторые нарушения в логике построения высказывания, зачастую недостаточны используются средства логической связи.	1 балл Ограниченный словарный запас участника затрудняет выполнение поставленной задачи. Присутствуют 4-5 лексических ошибок.	1 балл В речи участника присутствуют 4-5 грамматических ошибок, частично затрудняющих понимание монологического высказывания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не	0 баллов Участник не способен	0 баллов Словарного запаса не	0 баллов В речи участника	0 баллов Понимание речи

выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникатив ной задаче.	аргументиро вано высказывать свою точку зрения.	хватает для сообщения в соответствии с заданием. Присутствую т 6 и более лексических ошибок.	присутствуют многочислен ные грамматическ ие ошибки (6 и более), затрудняющи е понимание монологическ ого высказывани я.	участника затруднено из-за большого количества фонетически х ошибок.
---	--	---	---	--

9-11 классы

Продолжительность четырех письменных конкурсов - 120 минут.

Устный конкурс для 9-11 классов проводится в отдельный день. Общая продолжительность конкурса 6,5-7 минут на одного участника, включая разминку.

LISTENING

1. Время на выполнение заданий раздела - 25 минут: 2 минуты на ознакомление с заданиями; 6 минут – звучание текста 1 (тест записан 2 раза с интервалом в 15 секунд); 8,5 минуты на выполнение задания 1 и ознакомление с заданием 2; 7,5 минут – звучание текста 2 и выполнение задания (текст записан 2 раза с интервалом в 10 секунд); 1 минута на перенос ответов в листы ответов.

2. Организатор включает запись через 2 минуты после начала конкурса. После окончания звучания необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (за 1 минуту до окончания испытания). Через 1 минуту после окончания звучания записи организатор объявляет об окончании конкурса.

3. До включения аудиозаписи следует обратить внимание участников на то, что 1) оба текста озвучены два раза **подряд** с интервалом в 10 секунд, 2) что Task 1 состоит из **двух заданий**, которые следует делать **одновременно**.

4. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 18.

READING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (2 мин).

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 17.

USE OF ENGLISH

1. Время на выполнение заданий раздела - 35 минут.

2. После окончания выполнения заданий раздела необходимо напомнить участникам о переносе ответов в Лист ответов (5 мин).

3. Каждый правильный ответ – 1 балл. Орфографическая ошибка – минус 0,5 балла. Максимальное количество баллов за выполнение заданий раздела – 41.

WRITING

1. Время на выполнение заданий раздела - 30 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участникам предлагается написать заявку на участие в конкурсе. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения, на то, что каждый из 4

заданных пунктов, должен быть описан в работе. Участники также должны употребить 2-5 указанных наречий. Следует предупредить участников, что будут учитываться лексические, грамматические и орфографические ошибки, однако основное внимание следует уделить содержанию.

3. При проверке необходимо руководствоваться критериями оценивания, предложенными Центральной методической комиссией (г. Москва). В оценке «Содержание» необходимо учесть, что при наличии всех 4 пунктов в заявке ставится максимальный балл за «Содержание». При отсутствии всех 4 пунктов или за отказ от написания работы ставится – 0 баллов за всю работу. В критерии «Организация» учитываются следующие пункты: а) логичность построения, б) деление на абзацы, в) отсутствие тавтологии (повторов). В критерии «Лексика» учитывается словарный запас, отсутствие / наличие лексических ошибок. В критерии «Грамматика» учитывается правильное использование грамматических конструкций. В критерии «Орфография, пунктуация» учитывается правильность написания.

4. Максимальный балл за конкурс письменной речи – 14.

WRITING КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография, пунктуация (максимум 1 балл)
5 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – написана заявка на участие в конкурсе по теме, учтены все 4 заданных				

<p>параметра. 2-5 указанных наречий присутствуют в тексте. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения).</p>				
<p>4 балла</p> <p>Коммуникативн ая задача выполнена частично— составленный текст является примером заявки на конкурс; 1 параметр не раскрыт, остальные 3 раскрыты полностью. 2-5 указанных наречий присутствуют в тексте. Объем менее 80% от заданного. Или: Объем превышает заданный более чем на 20%.</p>				
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативн ая задача в целом</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрируе т лексический</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрируе т грамотное и</p>	

выполнена, заявка написана, но не раскрыты 2 заданных параметра. Использовано 1 наречие. Объем менее 70% от заданного.		запас, необходимый для написания заявки по заданной теме. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления	
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично. В содержании заявки не раскрыты 3 параметра и/или использовано 1 наречие. 1 параметр раскрыт полностью. Имеется излишняя информация (не по теме). Или: Объем работы менее 60% от заданного.	2 балла Участник демонстрирует умение написать логичный аргументированный текст. Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, логики деления на абзацы.	2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания связного текста. В работе имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача в основном не выполнена. Содержание текста не отвечает заданным параметрам,	1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Допущены незначительные нарушения структуры,	1 балл Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: в	1 балл В тексте присутствуют несколько (3-5) грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих	1 балл Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного

затронут только один параметр, но раскрыт не полностью. Использовано 0-1 наречие. Или: Объем менее 50%.	логики или связности текста.	тексте присутствуют несколько (3-5) незначительных лексических ошибок.	х общего понимания текста.	оформления или в тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (1-2), которые не затрудняют общего понимания текста.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание работы не отвечает заданным параметрам. Наречия не использованы. Заявка явно не получилась. Или: Объем менее 40%.	0 баллов Высказывание не логично, текст не поделен на абзацы в соответствии с указанными в задании параметрами.	0 баллов В тексте присутствует 6 и более ошибок лексического характера и понимание высказывания затруднено. Учащийся демонстрирует крайне ограниченный лексический запас.	0 баллов В тексте присутствует 6 и более грамматических ошибок и понимание высказывания затруднено.	0 баллов В тексте присутствуют 3 и более орфографических и пунктуационных ошибки.

SPEAKING

1. Время, отводимое учащемуся на подготовку задания - 2 минуты; на ответ – 1,5 минуты; на ответы на вопросы собеседника – 2 минуты, на разминку – 1 минута. Общее время на одного участника – 6,5-7 минут.

2. Перед выполнением задания необходимо обратить внимание участников на внимательное прочтение задания. Участнику предлагается, во-первых, описать предложенную картинку по указанному плану и затем ответить на 2 вопроса собеседника. Во-вторых, участник должен внимательно выслушать монолог своего партнера, для того, чтобы задать два вопроса, для выяснения **отношения партнера** к описываемому действию на картинке. Следует обратить внимание участников на логичность и связность изложения.

3. На этапе после истечения времени на подготовку и непосредственно перед выступлением участника №1 следует провести с участниками речевую разминку, задав ему/ей 1-3 дежурных вопроса в целях создания непринужденной дружественной атмосферы и раскрепощения участников. Разминка не записывается на диктофон и не оценивается.

4. Запись высказываний участников осуществляется на диктофон или другой носитель. Следует предупредить участников о ведении аудиозаписи заранее.

5. При оценке 0 по критерию "Содержание" и за отказ от ответа выставляется общая оценка 0.

6. Максимальный балл за конкурс устной речи - 15 баллов.

Speaking

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Содержание (максимум 5 баллов)	Организа ция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Фонетическо е оформление речи (максимум 2 балла)
5 баллов Коммуникатив ная задача полностью выполнена:				

<p>цель монологическо го высказывания успешно достигнута, тема раскрыта по всем 4 параметрам, указанным в задании. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи. Даны полные ответы на 2 дополнительны х вопроса. 2 вопроса собеседнику по теме заданы.</p>				
<p>4 балла</p> <p>Коммуникатив ная задача выполнена не полностью: цель сообщения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме (1 параметр не затронут). Ответы на 2 вопроса даны. 2 вопроса заданы.</p>				
3 балла		3 балла	3балла	

<p>Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (2 параметра не затронуты и/или задан только 1 вопрос собеседнику и/или участник смог ответить только на 1 вопрос из 2 заданных).</p>		<p>В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.</p>	<p>В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.</p>	
<p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично: цель сообщения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме (3 заданных параметра не раскрыты полностью и/или задан только 1 вопрос собеседнику и/или участник</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник способен логично и связно описывать картинку по предложенному плану, используя соответствующие средства логической связи, в том числе при диалогическом расспросе с собеседником.</p>	<p>2 балла</p> <p>Имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания высказывания. Присутствуют 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла</p> <p>В речи участника присутствуют 2-3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.</p>	<p>2 балла</p> <p>В речи участника нет фонетических ошибок.</p>

смог ответить только на 1 вопрос из 2 заданных).				
1 балл Коммуникативная задача минимально выполнена: цель сообщения в целом не достигнута, тема раскрыта в минимальном объеме (все параметры раскрыты не полно и/или 3 параметра отсутствуют); задан только 1 вопрос собеседнику и участник смог ответить только на 1 вопрос из 2 заданных).	1 балл В целом участник способен описать картинку. Имеются некоторые нарушения в логике построения высказывания, зачастую недостаточно используют средства логической связи. У участника есть затруднения в диалогическом взаимодействии.	1 балл Ограниченный словарный запас участника затрудняет выполнение поставленной задачи. Присутствуют 4-5 лексических ошибок.	1 балл В речи участника присутствуют 4-5 грамматических ошибок, частично затрудняющих понимание монологического высказывания, или используются однообразные грамматические конструкции базового уровня.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникатив	0 баллов Участник не способен логично описать картинку и осуществить диалог-	0 баллов Словарного запаса не хватает для сообщения в соответствии с заданием. Присутствуют 6 и более	0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные грамматические ошибки (6 и более),	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетически

ной задаче. Коммуникация в виде вопрос- ответ не состоялась.	расспрос.	лексических ошибок.	затрудняющи е понимание монологическ ого высказывани я.	х ошибок.
--	-----------	------------------------	--	-----------

Показ работ и апелляция проводится согласно методическим рекомендациям по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку в 2019-2020 учебном году, утвержденными на заседании Центральной предметно-методической комиссии по английскому языку (протокол № 1 от 25.07.2019 г.).